



Δημοτικό Σχολείο και
Γονείς

Συμβαδίζοντας με τα
μηνύματα και τους
κανόνες



Σαράντης Κ. Χέλμης
Δ/ντής 1^{ου} ΔΣ Ραφήνας



Σκοπός της Εκπαίδευσης



Μέρος Α΄

Η Βασική Αποστολή της
Εκπαίδευσης
(Ν. 1566/85)

Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Βασικές Αρχές (Ν. 1566/85)

- ✓ Ελευθερία, υπευθυνότητα, δημοκρατία
- ✓ Φιλοπατρία
- ✓ Αγάπη προς ανθρώπους, ζωή, φύση
- ✓ Πίστη
- ✓ Καλλιέργεια ενδιαφερόντων
- ✓ Δημιουργική και κριτική σκέψη
- ✓ Συνεργασία
- ✓ Ανθρώπινες αξίες
- ✓ Φιλία και συνεργασία με όλους
- ✓ Δικαιοσύνη - ειρήνη



1. Πολυδιάστατος ο ρόλος του σχολείου, έντονα αξιακός και φιλοσοφικός, που προσδιορίζεται μέσα από την κοινή συμφωνία των εμπλεκομένων και θεμελιώνεται μέσα από την εμπιστοσύνη της κοινωνίας στον εκπαιδευτικό.

Συνεπαγωγές





2. Επειδή ακριβώς δεν υπάρχουν πάντα απόλυτες απαντήσεις σε θέματα παιδείας, θα πρέπει να τηρούνται ανοιχτοί οι διάυλοι επικοινωνίας και διαπραγμάτευσης ανάμεσα σε σχολείο και οικογένεια.



Συνεπαγωγές



3. Η αποστολή του σχολείου υλοποιείται μέσα από όλα τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος και όχι μέσα από κάποια που τυχόν θεωρούνται σημαντικότερα από άλλα.



Συνεπαγωγές



Αρχές του σχολείου,
κανόνες και
διαδικασίες



Μέρος Β΄



Βασική Αρχή

Σεβασμός, φροντίδα
και δικαιοσύνη σε
ότι αφορά:



Μέρος Β΄

Σεβασμός, φροντίδα και δικαιοσύνη σε ό,τι αφορά τον **εαυτό (αυτοσεβασμός)**:

Τι ζητάμε από τα παιδιά	Τι αναμένουμε από τους γονείς
<ul style="list-style-type: none">• καθαριότητα• φροντίδα των υλικών τους• φιλία με συμμαθητές που τους αγαπούν και τους εκτιμούν	<ul style="list-style-type: none">• επιμέλεια βιβλίων και υλικών• αποφυγή ακραίας εμφάνισης• παραμονή στο σπίτι όταν είναι άρρωστα• φροντίδα για τον κατάλληλο ρουχισμό (π.χ. στη γυμναστική)• αναζήτηση ξεχασμένου ρουχισμού• απουσία επιρροών

Σεβασμός, φροντίδα και δικαιοσύνη σε ό,τι αφορά τη **μαθησιακή διαδικασία**:

Τι ζητάμε από τα παιδιά

- ηρεμία την ώρα του μαθήματος
- προσοχή
- επιμέλεια

Τι αναμένουμε από τους γονείς

- συμμετοχή στις προγραμματισμένες συγκεντρώσεις με εκπαιδευτικούς
- ενθάρρυνση των παιδιών να συμμετέχουν σε δράσεις του σχολείου
- υψηλές προσδοκίες
- μηνύματα για το πόσο σημαντική είναι η διαδικασία της μάθησης
- βοήθεια παιδιών στην οργάνωση

Σεβασμός, φροντίδα και δικαιοσύνη σε ό,τι αφορά τους **τυπικούς κανόνες σχολικής ζωής:**

Τι ζητάμε από τα παιδιά

- συγκέντρωση στο προαύλιο όταν χτυπάει κουδούνι
- μη παραμονή στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου
- μη χρήση κινητών τηλεφώνων
- έγκαιρη επιστροφή δανεισμένων βιβλίων

Τι αναμένουμε από τους γονείς

- αποδοχή των σχολικών κανόνων
- έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο καθημερινά για παράδοση και παραλαβή του παιδιού
- έγκαιρη προσκόμιση στο σχολείο των απαραίτητων βεβαιώσεων
- υπεύθυνη δήλωση σε περίπτωση έκτακτης

Σεβασμός, φροντίδα και δικαιοσύνη σε ό,τι αφορά τους *κοινωνικούς κανόνες της σχολικής ζωής* :

Τι ζητάμε από τα παιδιά

- αποφυγή βίας
- απόρριψη εκφοβισμού
- επικοινωνία / δημοκρατική επίλυση προβλημάτων
- ενεργό συμμετοχή στις εκπαιδευτικές δράσεις

Τι αναμένουμε από τους γονείς

- αρμονικές σχέσεις μεταξύ γονέων
- μηνύματα αλληλοσεβασμού
- ανοικτή επικοινωνία - δημοκρατικό διάλογο
- ενημέρωση του σχολείου για όποιο θέμα προκύπτει
- ανάπτυξη δικτύου ταχείας ενημέρωσης
- ενεργό συμμετοχή στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

Σεβασμός, φροντίδα και δικαιοσύνη σε ό,τι αφορά το **σχολικό περιβάλλον**:

Τι ζητάμε από τα παιδιά	Τι αναμένουμε από τους γονείς
<ul style="list-style-type: none">• καθαριότητα θρανίων• καθαριότητα αίθουσας, προαυλίου και τουαλετών• φροντίδα σχολικού υλικού	

Σεβασμός, φροντίδα και δικαιοσύνη σε ό,τι αφορά τους **δασκάλους**:

Τι ζητάμε από τα παιδιά	Τι αναμένουμε από τους γονείς
<ul style="list-style-type: none">• προσήλωση στις οδηγίες• ευγένεια	

- Βοηθώ το παιδί μου σημαίνει ενδιαφέρομαι και υποστηρίζω από τη δική μου θέση, τη θέση του γονέα, τη δουλειά του σχολείου, χωρίς να επεμβαίνω σε αυτή, ούτε να κάνω κάτι διαφορετικό στη θέση της.
- Στηρίζω, άρα συμμετέχω και βοηθώ το σχολείο, σημαίνει δέχομαι πρώτα-πρώτα και σέβομαι τους κανόνες του.

Σύνοψη (1)

- Ακόμα και αν «αυτό που λέει η δασκάλα ή ο δάσκαλος» δεν το βρίσκουμε απόλυτα «σωστό», είναι θετικό το ότι το παιδί μας του δίνει τόση σημασία και αξία. Αποτελεί πολύ σημαντικό δείγμα της καλής του προσαρμογής.
- Είναι προς το συμφέρον του παιδιού να δημιουργείται μια πραγματική σχέση αλληλοκατανόησης ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς.

- Τα μαθήματα στο σπίτι θα πρέπει να γίνονται τη στιγμή που το παιδί μπορεί να συγκεντρωθεί και να αποδώσει καλύτερα.
- Για να αναπτύξει το παιδί θετική στάση απέναντι στο σχολείο, πρέπει να νιώθει ότι αφήνει περιθώρια να ικανοποιήσει όλες τις υπόλοιπες ανάγκες του.



Σύνοψη (3)



Σας
ευχαριστώ



1^ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας