



Δημοτικό Σχολείο και Γονείς

Βοηθώντας τα **παιδιά**
να οικοδομήσουν τη
μάθηση



Σαράντης Κ. Χέλμης

Δ/ντής 1ου Δημοτικού Σχολείου Ραφήνας



Η μάθηση είναι μέρος της διαδικασίας της ζωής μας και κεντρικό στοιχείο της. Επειδή έχει ιδιαίτερη σημασία χρειάζεται να σκεφτούμε και να συζητήσουμε περισσότερο για ό,τι έχει σχέση μ' αυτήν.



Η είσοδος στο σχολείο είναι το **πέρασμα** από την τυχαία μάθηση στην οργανωμένη και τη σχεδιασμένη.

Γι' αυτό είναι μια μεγάλη στροφή στη ζωή του παιδιού.



Φυσική μάθηση και σχολική μάθηση



○ Ο γονέας έχει την αποκλειστικότητα της γνώσης στη μοναδικότητα της προσωπικότητας του παιδιού του.

○ Ο εκπαιδευτικός έχει στη διάθεσή του ένα πλήθος γνώσεων και εμπειριών σε θέματα δυνατοτήτων μάθησης σε κάθε στάδιο της ανάπτυξης του παιδιού.



Ο **διάλογος** ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια



Ο συνδυασμός των γνώσεων που διαθέτει ο γονέας με τις γνώσεις του εκπαιδευτικού μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη του παιδιού.



Ο διάλογος ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια



Το ζήτημα δεν είναι πώς θα γίνει κανείς τέλειος γονέας με παιδιά τέλειους μαθητές, αλλά πώς θα είναι αποτελεσματική η διαδικασία της μάθησης χωρίς να χαλάσει η ισορροπία και η ευημερία της οικογένειας.



Ο διάλογος ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια



Μάθηση είναι :

- να μπορείς περισσότερα
- να βλέπεις διαφορετικά
- να διαλέγεις διαφορετικά
- να γίνεσαι διαφορετικός από πριν



Τι σημαίνει «Μαθαίνω»



Μάθηση είναι μια διαδικασία αλλαγής του εαυτού μας, που μπορεί να συνεχίζεται όσο και η ζωή, αλλά που επιχειρείται μεθοδικά και οργανωμένα από την κοινωνία στην οποία ανήκουμε.



Τι σημαίνει «Μαθαίνω»



Οκτώ τύποι μάθησης

- Από τα αποτελέσματα των προσπαθειών για να ικανοποιήσουμε τις ανάγκες μας
- Μιμούμενοι τους άλλους
- Από τα ερεθίσματα του περιβάλλοντος και από τις ευκαιρίες να επιδράσουμε πάνω του
- Από τις προσδοκίες που έχει για εμάς το περιβάλλον μας

Πώς μαθαίνουμε;



Η εργασία του μαθητή
είναι **πολύ** **πιο**
κουραστική **από** την
εργασία ενός ενήλικα.

Απάντηση



Μύθοι και αλήθειες για τη σχολική
μάθηση



Είναι απαραίτητο να πιέσουμε τα παιδιά για να μελετήσουν και να μάθουν.

Απάντηση



Μύθοι και αλήθειες για τη σχολική μάθηση



Είναι απαραίτητο να
αναλάβουμε ως γονείς
τον ρόλο του δασκάλου.

Απάντηση



Μύθοι και αλήθειες για τη σχολική
μάθηση



Υπάρχουν παιδιά που «δεν
παίρνουν τα γράμματα»

Απάντηση



Μύθοι και αλήθειες για τη σχολική
μάθηση



Τα μηνύματα και οι κανόνες της οικογένειας πρέπει να συμβαδίζουν με τα μηνύματα και τους κανόνες του σχολείου

Απάντηση



Μύθοι και αλήθειες για τη σχολική μάθηση



Σας
ευχαριστώ



1^ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας



Βιβλιογραφία:

Ματθαίου, Δ. (2000).

Δημοτικό σχολείο και γονείς:
Οικοδομώντας μια δημιουργική
σχέση. Αθήνα: Παιδαγωγικό
Ινστιτούτο.



1^ο Δημοτικό Σχολείο Ραφήνας